**２年生 ５月２１日（木）提出課題**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教科名 | 課題 | 備考 |
| **国語** | 〇 読書感想文  原稿用紙5枚、左上にホッチキスで綴じて提  出して下さい。　(1600字以上2000字以内)  〇 教科書 P13～89　を読む。  〇 国語のワーク  P4～P5　 漢字・語句の意味調べ。  P10　 　 漢字。  P18～19　漢字・語句の意味調べ。  P26　 漢字・語句の意味調べ。  P31　 漢字・語句の意味調べ。  P40　 漢字・語句の意味調べ。  P45　 漢字・語句の意味調べ。 | 読書感想文  読書感想文の本の情報プリント  国語のワーク  ※別紙参照 |
| **社会** | ①歴史のワークで予習  ⇒教科書P６２～７３を読み、ワークのP３０・３２・３４  の空欄の答えを見つけ、**本日返却の「学習ノート」**に記入する。 | ①答え合わせを１つ１つていねいにして提出すること（やり忘れのないように注意しよう！） |
| **数学** | 予習プリント | 答え合わせをして提出 |
| **理科** | 理科の課題ＮＯ，５ | 答え合わせをして提出 |
| **英語** | 単語練習プリント  （書くスペースが狭いかもしれません。ごめんなさい。工夫して練習してください。） |  |
| **音楽** | アルトリコーダーで（ド→レ→ミ→ファ→ソ→ファ→ミ→レ→ド→シ㊦→ラ㊦→ソ㊦→ファ㊦→ソ㊦→ラ㊦→シ㊦）を秒針に合わせて吹けるように練習しておくこと。 | ５月２１日までにできるようになっておく  注意シ㊦の運指はキツネ |
| **保体** | 保健の予習プリントNo.4～No.6 | No.1～No.3はノートに貼っておくこと |
| **技術** | 「電気が使えなくなると、困ること」プリント |  |
| **家庭** | 自分の食生活を改善しよう。  ＊ワーク（ハンドノート）のP４，５を記入し、  自分の食生活の問題点を考えましょう。 | ワークに名前を記入 |

※レポート・ワークなどに、学年・組・番号・名前を忘れずに！